MODELO DE FICHA PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<table>
<tr><td colspan="5">ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020</td></tr>
<tr><td colspan="5">Profesor/a:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Área/Materia: Naturales</td><td colspan="2">Etapa, Nivel y Grupo: 6º primaria</td></tr>
<tr><td colspan="2">Medidas de atención a la diversidad</td><td colspan="3">Los alumnos que lo necesitan siguen en contacto con su maestra de PT o AL con la que realizan diferentes actividades.
Se adaptan las actividades para aquellos alumnos que lo requieren.
Se toman las medidas necesarias para adaptarnos al alumnado que presente dificultades para mantener contacto asegurándonos que de una manera u otra consiguen acceso.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente</td><td colspan="3">Teams, class dojo, correo institucional y wathsapp.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Plataformas y recursos didácticos</td><td colspan="3">Teams, libro del alumno, educaplay, liveworksheets, edpuzzle, quiziziz, videotutoriales creados por los maestros, etc.</td></tr>
<tr><td></td><td>CONTENIDOS</td><td>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</td><td>EVALUACIÓN</td><td>OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades</td></tr>
<tr><td>UNIDAD DIDACTICA</td><td>• La luz y el calor: formas de energía
• Comportamiento de la materia frente a la energía
• La materia: estados y cambios
• Sustancias puras y mezclas.
• Realización de investigaciones sencillas sobre cambios físicos y químicos en la materia, y la composición y propiedades de la luz y sus aplicaciones.
• La electricidad y el magnetismo.</td><td>Actividades de consolidación de contenidos trabajados durante el curso y ampliación de contenidos utilizando para ello:
• Libro de contenidos de SM
• Fichas de trabajo
• Actividades interactivas
• Cuaderno de trabajo diario
• Explicaciones a través</td><td>Para la evaluación se usan los siguientes procedimientos:
• Intercambios orales en las llamadas de Teams.
• Corrección de actividades y fichas.
• Resolución de ejercicios y problemas</td><td>Se entrega a los alumnos una planificación quincenal de las actividades a realizar en cada Unidad Didáctica.
Cada día se explican y corrigen los diferentes apartados.
Se crean tareas en Teams en las que tienen que adjuntar los trabajos requeridos en un plazo</td></tr>
</table>

	• Atracción y repulsión de cargas eléctricas. • La corriente eléctrica: conductores y aislantes. • Los imanes. • La brújula y su utilidad.	de llamadas diarias a través de la aplicación Teams. • Videotutoriales de propia creación u obtenidos de aplicaciones como edpuzzle. • Creación de mapas mentales y exposición en video de los mimos.	• Grabaciones en vídeo	determinado. Al finalizar la Unidad Didáctica se realizan fichas para reforzar o ampliar los contenidos.