

MODELO DE FICHA PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020				
Profesor/a:				
Área/Materia: RELIGIÓN			Etapa, Nivel y Grupo: SEGUNDO	
Medidas de atención a la diversidad		Se adaptan las tareas diarias para aquellos alumnos que lo requieren siempre contando con la tutora o tutor. Se toman las medidas necesarias a nivel metodológico, organizativo y de acceso para adaptarnos al alumnado que presente dificultades.		
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente		Equipo docente Teams, class dojo, correo institucional y whatsapp.		
Plataformas y recursos didácticos		Teams, libro del alumno, educaplay, liveworksheets, edpuzzle, videotutoriales creados por los maestros, video tutorials hechos por los propios maestros, etc.		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>Mayo: el mes de María.</li> <li>El calendario litúrgico.</li> <li>Las fiestas religiosas.</li> </ul>	<p>Actividades de consolidación de contenidos trabajados durante el curso y ampliación de otros en función del ritmo y forma de aprendizaje de cada uno de los alumnos y alumnas.</p> <p>Utilizamos para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto Anaya (método del Centro).</li> <li>Otro tipo de libros de otras editoriales que se han considerado oportunos.</li> <li>Fichas de trabajo.</li> </ul>	<p>Para la evaluación se usan los siguientes procedimientos/instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambios orales en las llamadas a través de Teams, audios de Wathapp y llamadas telefónicas.</li> <li>Corrección actividades y tareas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entrega a los alumnos una planificación diaria, semanal o quincenal en función de sus características que deben realizar en los tiempos propuestos, siempre adaptándonos a sus situaciones personales. Para ellos previamente hemos contactado con cada los tutores para valorar diferentes aspectos y poder</li> </ul>

			<p>de forma diaria a través de imágenes, plantillas y las aplicaciones citadas con anterioridad.</p>	<p>organizar el trabajo de los niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los plazos son diferentes en cada caso concreto.</li></ul>
--	--	--	--	--