ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3ER TRIMESTRE CURSO 2019-2020				
Profesor/a: Miguel Ángel Mansilla Álvarez				
Área/Materia: Área de Educación Física			**Etapa, Nivel y Grupo**: 1º Curso de Educación Primaria	
Medidas de atención a la diversidad	Realizando unas cuantas actividades adaptadas y diferenciadas, entre ellas, unas orientadas a consolidar, en algunos alumnos/as unos aprendizajes minimos, y otras a desarrollar en profundidad todo lo que otro tipo de alumnos/as son capaces de alcanzar.			
Medios de comunicación con alumnos/familias y equipo docente	-Teléfono móvil, con llamadas y mensajes, y utilizando la aplicación whatsapp para la comunicación con compañeros/as del equipo docente, con las familias de alumnos/as y con los alumnos/as. -Correo electrónico. -Plataforma Teams para la comunicación telemática con el claustro de profesores.			
Plataformas y recursos didácticos	Plataformas de internet: youtube y google. Recursos didácticos: pelotas, cuerdas, botellas de plástico, globos y diverso material de uso cotidiano en los hogares.			
	CONTENIDOS	**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**EVALUACIÓN**	**OBSERVACIONES y FECHA ó PLAZO de Entrega de Actividades**
UNIDAD DIDACTICA Habilidades y capacidades motrices	-Habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos, lanzamientos y recepciones. -Capacidades físicas básicas: flexibilidad y velocidad. -Coordinación y equilibrio.	- Antes de realizar los ejercicios físicos o juegos de la parte principal de la clase o sesión hacer un **calentamiento** que puede ser algunos de los siguientes ejercicios: .Ejercicios de flexibilidad o estiramientos. .Ejercicios en estático o sin moverse del sitio: giros de tobillos, de rodillas y de cadera. Y movimientos de brazos y piernas. .Ejercicios dinámicos o moviéndose del sitio: carrera suave, carrera suave moviendo los brazos y carrera suave moviendo las piernas: levantando rodillas (skiping) y levantando talones hacia atrás.	La evaluación en el tercer trimestre la hago teniendo en cuenta unos **criterios de evaluación** adaptados a la situación excepcional de los alumnos/as confinados en sus hogares. Como **instru-de evaluación** utilizo principalmente dos:1) diálogos o comentarios por teléfono con familiares. 2)Observacion de videos caseros grabados en familia.	La entrega de actividades del área de Educación Fisica a las familias de alumnos/as se realiza a lo largo de la semana con adaptación, dando opción a las familias a que adapten el horario para ponerse en el momento adecuado del día para la realización de las actividades con sus hijos/as. Como observación a destacar el profesor hace una comunicación con las familias y estas con el profesor, es decir, se hace una intercomunicación, en ingles feedback.

		-Recorrido en slalom o zig-zag con diferentes formas de desplazamiento: andando, corriendo,cuadrupedia.reptando. -Realizar **circuitos** colocando en cada estación del circuito una prueba: saltar en carrera un obstaculo, saltar 2 cuerdas separadas, andar en equilibrio por encima de una cuerda recta o curva con distintas formas, etc.	**Criterios de evaluación**: - Ser capaz de adaptar la ejecución de las habilidades adquiridas al espacio disponible, ajustando su organización temporal a los requerimientos del entorno. -Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz. - Conocer, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás. -. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas y lúdicas.	
		-Lanzamientos de pelotas con las manos a cubos o calderos que están situados a diferentes alturas en una silla, en una mesa ,etc.		

UNIDAD DIDÁCTICA **Ejercicios físicos y juegos sin material y con material diverso**	-Ejercicios físicos y juegos sín material. -Ejercicios físicos y juegos con material diverso: pelotas, cuerdas, globos, botellas de plástico, envases de cartón, calderos, patines, etc.	-Lanzar pelotas con manos o mano o pie a golpear una o mas botellas de plástico como en el juego de los bolos. -Lanzar la pelota a una pared y recogerla después de uno o mas botes en el suelo. Tambien lanzar la pelota a la pared golpeándola con un pie. -Lanzar y golpear globos con diferentes partes del cuerpo, primero no importa que caiga al suelo y después sin caer al suelo. -Manejo de una pelota con la mano o con las manos -Recorridos en slalom o zig-zag con patines o patinetes o monopatines.		